



Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

Aplikační software

Při hodnocení se posuzuje osvojení si požadovaných poznatků, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů, schopnost vykonávat praktické úkoly v konkrétních programech Aplikačního softwaru. Dále pak dovednost uplatnit osvojené poznatky při řešení praktických úkolů, logika myšlení, samostatnost a přesnost, výstižnost a odborná správnost projevu.

Podrobnosti ke kritériím stupňů prospěchu:

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti uceleně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně uplatňuje osvojené poznatky. Myslí logicky správně, je samostatný. Vyjadřuje se správně a výstižně. V jeho projevu mohou být pouze drobné nedostatky.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák do značné míry ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně nebo s drobnou dopomocí uplatňuje osvojené poznatky. Uvažuje a vyjadřuje se v zásadě správně nebo s menšími nedostatky.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v osvojených požadovaných poznatcích a zákonitostech nepodstatné mezery. Požadované úkoly nevykonává přesně nebo je schopen je provést pouze s dopomocí podle podnětů učitele. Chyby dovede po upozornění korigovat.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných úkolů není pohotový a má nedostatky. Dopouští se závažných chyb a tyto dovede žák s dopomocí učitele opravit.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně a úplně, má značné mezery. Při provádění požadovaných úkolů má velmi podstatné nedostatky. Při řešení praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Neprojevuje samostatnost v myšlení. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s dopomocí učitele.



**Střední škola André Citroëna Boskovice,
příspěvková organizace**

Sídlo: náměstí 9. května 2153/2a, 680 11 Boskovice

Žák vykonal zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.

Klasifikaci žáka navrhuje po domluvě s přísedícím zkoušející. Poté návrh schvaluje zkušební komise.

Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přísedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební maturitní komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.

Schváleno ředitelem školy dne: 24. 3. 2025

Ing. Radovan Krajíček
ředitel školy



Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

OPERAČNÍ SYSTÉMY

Při hodnocení se posuzuje přesnost osvojení požadovaných poznatků, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů, rozsah získaných dovedností vykonávat praktické úkoly a nastavení daného operačního systému, schopnost uplatnit osvojené poznatky a dovednosti při řešení praktických úkolů, logika myšlení, samostatnost a přesnost, výstižnost a odborná správnost projevu.

Podrobnosti ke kritériím stupňů prospěchu:

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti uceleně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně uplatňuje osvojené poznatky. Myslí logicky správně, je samostatný. Vyjadřuje se správně a výstižně. V jeho projevu mohou být pouze drobné nedostatky.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák v podstatě ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně nebo s drobnou dopomocí uplatňuje osvojené poznatky. Uvažuje a vyjadřuje se v zásadě správně nebo s menšími nedostatky.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v osvojení požadovaných poznatků a zákonitostí nepodstatné mezery. Požadované úkoly nevykonává přesně nebo je schopen je provést pouze s dopomocí podle podnětů učitele. Chyby dovede po upozornění korigovat.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných úkolů není pohotový a má nedostatky. Dopouští se závažných chyb. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně a úplně, má značné mezery. Při provádění požadovaných úkolů má velmi podstatné nedostatky. Při řešení praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Neprojevuje samostatnost v myšlení. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.



**Střední škola André Citroëna Boskovice,
příspěvková organizace**

Sídlo: náměstí 9. května 2153/2a, 680 11 Boskovice

Žák vykonal zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.

Klasifikaci žáka navrhuje po domluvě s přísedícím zkoušející. Poté návrh schvaluje zkušební komise.

Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přísedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební maturitní komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.

Schváleno ředitelem školy dne: 24. 3. 2025

Ing. Radovan Krajíček
ředitel školy



Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

PROGRAMOVÁNÍ

Podrobnosti ke kritériím stupňů prospěchu:

Stupeň 1 (výborný)

Žák vytvořil program se všemi požadovanými funkcemi. Estetická úroveň práce je na velmi dobré úrovni. V práci mohou být pouze drobné nedostatky, které nemají na základní funkci vyžadovanou v zadání vliv.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák vytvořil program, který funguje v zásadě správně. Estetická úroveň práce je na dobré úrovni. V práci mohou být pouze drobné nedostatky nebo je v ní nesplněný některý z dílčích úkolů.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák vytvořil funkční program. Estetická úroveň práce vykazuje nedostatky. V práci se vyskytují méně závažné nedostatky, nejsou splněny některé z dílčích úkolů.

Stupeň 4 (dostatečný)

Práce žáka má závažné nedostatky ve funkci i v estetické úrovni. Je splněna pouze část zadání.

Stupeň 5 (nedostatečný)

V práci žáka je mnoho chyb, program je nefunkční. Většina dílčích úkolů je nesplněna.

Žák vykonal zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.

Klasifikaci žáka navrhuje po domluvě s přisedícím zkoušející. Poté návrh schvaluje zkušební komise.

Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přisedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební maturitní komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.

Schváleno ředitelem školy dne: 24. 3. 2025

Ing. Radovan Krajíček
ředitel školy

