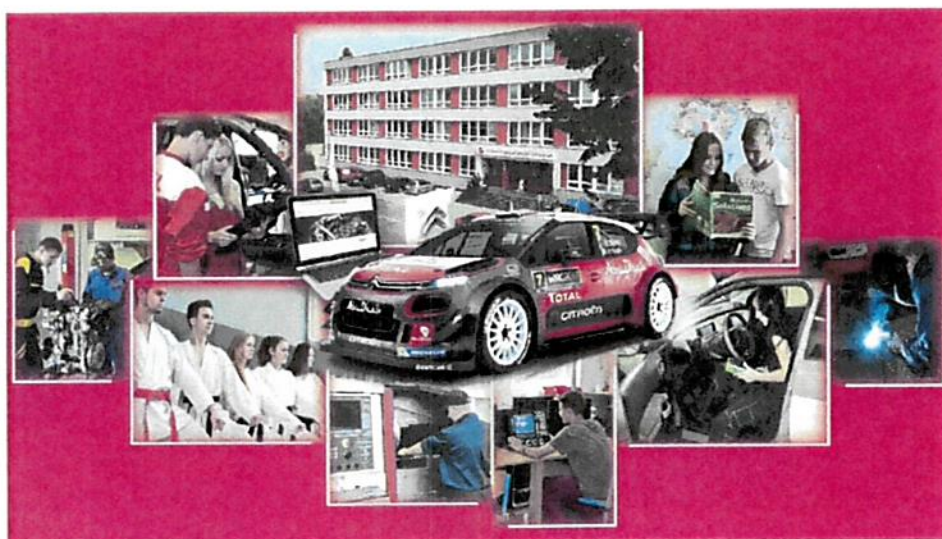




**Střední škola André Citroëna Boskovice,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2024/2025



V Boskovicích dne 10. 10. 2025

Střední škola André Citroëna Boskovice,
příspěvková organizace
náměstí 9. května 2a
680 11 Boskovice
(3)


Ing. Radovan Krajíček
ředitel školy

Obsah:

A. Základní údaje o škole	3
B. Přehled oborů vzdělání	6
C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
D. Údaje o přijímacím řízení	8
E. Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů	9
F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	13
G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	18
H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	22
I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	23
J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	29
K. Základní údaje o hospodaření školy	30
L. Závěr a výhled na další období	31

A. Základní údaje o škole

Název školy:	Střední škola André Citroëna Boskovice, příspěvková organizace
Sídlo školy:	náměstí 9. května 2153/2a, 680 11 Boskovice
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00056324
DIČ:	CZ 00056324
RED IZO:	600013278
SŠ IZO:	107870738
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj, IČ 79888337, se sídlem Žerotínovo nám. 3/5, 601 82 Brno
Ředitel školy:	Ing. Radovan Krajíček 679 36 Knínice č. p. 96
E-mail:	skola@skolaac.cz
Tel.:	+420 516 426 200
URL:	www.skolaac.cz

Příspěvková organizace vykonává činnost střední školy, školní jídelny a domova mládeže.

1. Příspěvková organizace jako **střední škola** poskytuje střední vzdělávání; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanoveními Části čtvrté, a prováděcími předpisy k tomuto zákonu.
2. Příspěvková organizace jako **školní jídelna** poskytuje školní stravování; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovením § 119, a prováděcími předpisy k zákonu.
3. Příspěvková organizace jako **domov mládeže** zajišťuje dětem, žákům a studentům celodenní výchovu, ubytování a stravování; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovením § 117, a prováděcími předpisy k zákonu.

Kapacita školy

SŠ:	800 žáků
Školní jídelna:	650 jídel
DM:	132 ubytovaných

Místo poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

- a) náměstí 9. května 2153/2a, 680 11 Boskovice
- b) Dřevařská 1339, 680 01 Boskovice
- c) 679 01 Skalice nad Svitavou 175
- d) Dukelská 704/8, 680 01 Boskovice

Charakteristika školy

Střední škola André Citroëna Boskovice je moderní vzdělávací institucí s dlouholetou tradicí, která si klade za cíl být prestižní volbou mezi středními školami v Jihomoravském kraji. Střední školu André Citroëna Boskovice ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo 736 žáků a na domově mládeže bylo ubytováno 132 žáků, čímž byla plně obsazena kapacita domova mládeže.

Střední škola André Citroëna nabízí atraktivní a žádané obory, které odpovídají aktuálním potřebám českého průmyslu, zejména v oblasti informačních technologií, technických oborů a bezpečnostně právní činnosti. Naší prioritou je poskytovat kvalitní středoškolské vzdělání, které propojuje teoretické znalosti s praktickými dovednostmi. Výuka na škole je vedena kvalifikovanými pedagogy, kteří kladou důraz na propojení teoretických znalostí s praktickými dovednostmi. Vyučování probíhá v moderně vybavených učebnách s využitím digitálních technologií a interaktivních metod. Škola podporuje individuální přístup ke studentům, rozvoj jejich talentu a motivaci k dosažení kvalitních výsledků.

Střední škola André Citroëna Boskovice aktivně spolupracuje se zaměstnavateli a podporuje odborné praxe žáků nejen v místních firmách, ale i v zahraničí. Spolupracuje s renomovanými firmami a institucemi, včetně Ministerstva vnitra ČR, čímž umožňujeme studentům získat cenné zkušenosti a certifikace již během studia. Žáci v rámci studia mají možnost získat řidičský průkaz, profesní průkaz a svářečský průkaz. Mohou se účastnit adaptačních pobytů, lyžařských a sportovních kurzů a velkého množství exkurzí. Naším cílem je pomáhat žákům stát se kompetentními, odpovědnými a sebevědomými osobnostmi, které se uplatní v profesním i osobním životě. Klademe důraz na vytváření pozitivního a bezpečného školního klimatu. Vztahy mezi pedagogy, studenty a vedením školy jsou založeny na vzájemném respektu, důvěře a otevřené komunikaci. Škola podporuje spolupráci mezi ročníky, zapojuje studenty do školních projektů, zájmových aktivit a kulturních akcí. Jsme otevřeni celoživotnímu vzdělávání, podporujeme osobní rozvoj, nabízíme kvalitní ubytování v domově mládeže a nutričně vyvážené stravování.

Naší snahou je nejen zvyšovat kvalitu výuky, ale také rozšiřovat vzdělávací nabídku, z toho důvodu jsme ve školním roce 2024/2025 požádali a následně nám byla Radou Jihomoravského kraje a MŠMT schváleno rozšíření vzdělávací nabídky o pilotně ověřovaný obor Lyceum. Nový obor reaguje na zvyšující se zájem o všeobecné vzdělávání a oddaluje profesní rozhodování uchazečů na pozdější věk. Lyceum poskytuje solidní základ pro studium na vysokých školách a vytváří možnost individuálního zaměření studentů širokým výběrem z všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů. První žáky tohoto oboru přivítáme ve školním roce 2025/2026.

V souvislosti s nárůstem počtu žáků jsme v průběhu školního 2024/2025 navýšili kapacitu školy z 742 na 800 žáků.

Vedení školy

Ředitel školy	Ing. Radovan Krajíček
Statutární zástupce ředitele	RNDr. Petr Janoušek
Zástupce ředitele pro teoretické vyučování	Ing. Pavel Holcner
Zástupce ředitele pro teoretické vyučování	Mgr. Daniel Ježek
Zástupce ředitele pro odborný výcvik	Bc. Aleš Konrád
Zástupce ředitele pro domov mládeže	Mgr. et Mgr. Milan Chlup
Zástupkyně ředitele pro technicko-ekonomický úsek	Ing. Zuzana Havlíčková
Školská rada	
Předseda školské rady	Bc. Milan Veselý
Členové rady za pedagogické pracovníky	Mgr. et Mgr. Milan Chlup Ing. Antonín Skřivánek
Členové rady za zákonné zástupce nezletilých žáků, zletilých žáků a studentů:	Martin Králík Eva Hirtová Petr Blažek
Členové za zřizovatele školy:	Ing. Michal Knödl Mgr. Jiří Horníček Ing. Jaroslav Dohnálek

Podněty či stížnosti je možné směřovat na předsedu školské rady:

Bc. Milan Veselý, vesely.m1@seznam.cz, tel.: +420 734 639 736

Pověřenec pro ochranu osobních údajů a osoba oprávněna přijímat stížnosti whistleblowing	JUDr. Vítězslav Grénar
--	------------------------

B. Přehled oborů vzdělávání

Obory zakončené maturitní zkouškou

Kód oboru	Název oboru	nejvyšší povolený počet žáků v oboru
18-20-M/01	Informační technologie	120
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	100
23-45-M/01	Dopravní prostředky	120
39-41-L/01	Autotronik	120
68-42-M/01	Bezpečnostně právní činnost	220
78-42-M/08	Lyceum	120

Nástavbové studium

Kód oboru	Název oboru	nejvyšší povolený počet žáků v oboru
64-41-L/51	Podnikání	70 (dobíhající obor)
64-41-L/51	Podnikání	100 (dálková forma vzdělávání)
68-42-L/51	Bezpečnostní služby	70

Obory zakončené závěrečnou zkouškou

Kód oboru	Název oboru	nejvyšší povolený počet žáků v oboru
23-55-H/02	Karosář	90
23-56-H/01	Obráběč kovů	120
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	180
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	90
26-57-H/01	Autoelektrikář	90
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	96

C. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Počty pracovníků školy

Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedagogičtí pracovníci	ředitel	1
	učitel	82
	z toho zástupce ředitele	4
	školní psycholog	1
	trenér	0
	vychovatel	9
	celkem	93
Nepedagogičtí pracovníci		35

Rozdělení pedagogických pracovníků podle předmětů a kvalifikace

	celkem	z toho ženy	bez kvalifikace
pro všeobecně vzdělávací předměty	31	19	2
pro odborné předměty	25	4	3
pro praktické vyučování	27	0	1
celkem	83	23	6

Poradenské služby na škole

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1	VŠ psychologie	VŠ
výchovný poradce	1	učitel, specializační studium výchovného poradenství	VŠ
školní metodik prevence	2	učitel, studium prevence sociálně patologických jevů	VŠ
školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	1	učitel, studium - spec. činnosti v oblasti environmentální výchovy	VŠ

D. Údaje o přijímacím řízení

Kód a název oboru	1. kolo - počet		2. kola - počet		Celkem - počet (k 31.8.2025)	
	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	vzdali se práva na přijetí	přijatých
18-20-M/01 Informační technologie	71	22	9	0	0	22
39-41-L/01 Autotronik	55	20	6	3	2	21
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	19	7	0	0	0	7
68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost	134	56	0	0	0	56
78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování)	44	9	25	16	0	25
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	132	40	27	10	0	50
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	78	30	0	0	0	30
23-56-H/01 Obráběč kovů	34	8	6	2	1	9
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	42	10	5	1	0	11
26-57-H/01 Autoelektrikář	53	17	14	5	0	22
celkem	662	219	92	37	3	253

E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Stručné hodnocení naplňování vzdělávacích cílů

Vzdělávací cíle vyjadřují společenské požadavky na celkový vzdělanostní a osobnostní rozvoj žáků. Vymezují záměry výuky a její výstupy-výsledky. Zahrnují hodnoty a postoje, produktivní činnosti a praktické dovednosti, poznatky a porozumění.

Všeobecně vzdělávací cíle (učit se poznávat, učit se pracovat a jednat, učit se být, učit se žít společně s ostatními lidmi) jsou naplňovány tak, že žáci získávají kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, personální a sociální kompetence, občanské kompetence a kulturní povědomí, kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám, matematické kompetence a kompetence využívat prostředky ICT.

Vzdělávací cíle odborného vzdělávání jsou naplňovány získáním odborných **kompetencí podle oborů vzdělávání:**

Obor 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost

Žáci tohoto oboru získávají odborné kompetence a znalosti v oblasti práva, kriminologie a kriminalistiky, psychologie, viktimologie, penologie a bezpečnostních sborů. Žáci jsou vybaveni znalostmi z oblasti bezpečnostní politiky, dokážou se přesně orientovat v právním řádu ČR, učí se odhalovat kriminalitu a také jsou rozvíjeni v jejich psychické a fyzické odolnosti. K efektivnímu naplňování cílů se žáci učí pracovat samostatně, ale i s ostatními spolužáky v týmech. Škola připravuje své absolventy tak, aby byli schopni pružně reagovat na změny v právním řádu, které uplatní ve věcech veřejného pořádku a vnitřní bezpečnosti, v bezpečnostních sborech a dále ve veřejné správě (státní správě a samosprávě), v odborech ochrany velkých podniků, bankovníctví, pojišťovnictví, ve složkách Integrovaného záchranného systému, tedy vychovat vzdělaného a plně kvalifikovaného absolventa, který se uplatní v praxi.

Obor 18-20-M/01 Informační technologie

Žáci tohoto oboru získávají odborné kompetence v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, usilují o nejvyšší kvalitu své práce, jednájí ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, zvládají navrhovat, sestavovat a udržovat hardware včetně identifikace závad, pracují se základním programovým vybavením, volí vhodné aplikační programové vybavení, navrhuji, realizují a administrují počítačové sítě, jsou schopni programovat a vyvíjet uživatelská, databázová a webová řešení. Součástí výuky je i rozvoj obecných kompetencí, jako je schopnost týmové spolupráce, komunikace v cizím jazyce, digitální gramotnost, samostatné rozhodování a schopnost celoživotního učení.

Obor 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení

Žáci tohoto oboru získávají odborné kompetence v oblasti montáže, údržby a oprav strojů, technologických zařízení, bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, usilují o nejvyšší kvalitu své práce, jednájí ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, zhotovují součásti strojírenských výrobků, pracují s technickou dokumentací, rozlišují technické materiály a při jejich zpracování zohledňují jejich vlastnosti, používají nástroje, nářadí, měřidla a další pracovní pomůcky, ručně zpracovávají kovové a vybrané nekovové materiály, upravují strojním obráběním rozměry a tvar součástí, seřizují a obsluhují stroje a zařízení, sestavují, oživují a seřizují strojírenské výrobky, revidují strojírenské výrobky, opravují je a provádějí servisní činnosti. Absolventi se uplatní jako servisní technici, provozní technici, údržbáři, montéři nebo technici ve výrobních firmách.

Obor 39-41-L/01 Autotronik

Obor kombinuje výuku mechaniky motorových vozidel s rozšířeným zaměřením na elektrotechniku a elektroniku. Žáci se učí diagnostikovat, opravovat a servisovat moderní vozidla vybavená palubními počítači, elektronickými systémy a hybridními technologiemi. Žáci tohoto oboru získávají odborné kompetence v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, usilují o nejvyšší kvalitu své práce, jednájí ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, měří a diagnostikují technický stav silničních vozidel, provádějí montáže, opravy a seřízení silničních vozidel, organizačně zajišťují provoz opravárenství, získávají odbornou způsobilost k řízení motorových vozidel skupin B, C, T a profesní způsobilosti řidičů. Kromě odborných dovedností rozvíjejí žáci i klíčové kompetence: samostatnost, schopnost řešit technické problémy, komunikaci v týmu, orientaci v technických normách a schopnost adaptace na nové technologie v automobilovém průmyslu.

Obor 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

Obor Elektromechanik pro zařízení a přístroje připravuje žáky na kvalifikované technické profese v oblasti elektrotechniky, servisu a údržby elektrických zařízení. Žáci tohoto oboru získávají odborné kompetence v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, usilují o nejvyšší kvalitu své práce, jednájí ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, provádějí diagnostické, montážní, opravárenské a údržbářské práce na elektrických a elektronických zařízeních a přístrojích. Jsou schopni provádět elektrotechnická měření a vyhodnocovat naměřené výsledky, čtou technickou dokumentaci s porozuměním.

Obor 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

Žáci tohoto oboru získávají odborné kompetence v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, usilují o nejvyšší kvalitu své práce, jednájí ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, pracují s technickou dokumentací, volí a vybírají vhodné materiály pro strojírenskou výrobu a opravárenskou činnost. Používají vhodné technologické postupy výroby, získávají odbornou připravenost k řízení motorových vozidel B, C, T a profesní způsobilosti řidičů. Zhotovují jednoduché

strojní součásti, obnovují a udržují provozní spolehlivost strojů a zařízení, jsou připraveni ke složení zkoušek odborné způsobilosti pro plamenové svařování a obloukové svařování.

Obor 26-57-H/01 Autoelektrikář

Žáci tohoto oboru získávají odborné kompetence v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, usilují o nejvyšší kvalitu své práce, jednají ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, používají při kontrole činnosti jednotlivých částí silničních motorových vozidel různé druhy technické dokumentace, obsluhují měřicí diagnostická a testovací zařízení pro kontrolu systémů silničních motorových vozidel a jejich částí, provádějí opravy, demontáž a montáž, výměny, nastavení a seřízení elektrických a elektronických zařízení silničních motorových vozidel, získávají odbornou připravenost k řízení motorových vozidel skupiny B, C a T.

Obor 23-58-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

Žáci tohoto oboru získávají odborné kompetence v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, usilují o nejvyšší kvalitu své práce, jednají ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, provádějí montáže, opravy a seřízení vozidel, používají vhodnou technickou servisní dokumentaci, volí vhodné materiály a technologické postupy, používají stroje, nástroje, zařízení, běžné i speciální montážní nářadí a přípravky, identifikují příčiny závad vozidel, jejich jednotlivých agregátů s využitím běžných i speciálních měřidel, měřicích přístrojů, diagnostických prostředků a zařízení, stanovují vhodné způsoby údržby a ošetření vozidel, provádějí běžné i středně náročné opravy vozidel a jednodušší opravy elektrických rozvodů a elektrické výstroje vozidel, zpracovávají příjmovou a následnou dokumentaci, získávají odbornou připravenost k řízení motorových vozidel B, C, T a profesní způsobilosti řidičů.

Obor 23-56-H/01 Obráběč kovů

Žáci tohoto oboru získávají odborné kompetence v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, usilují o nejvyšší kvalitu své práce, jednají ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, používají technickou dokumentaci, obrábějí materiály, určují vhodný druh stroje pro výrobu na základě pracovních podkladů, používají nástroje, upínací prostředky, měřidla a měřicí pomůcky, nastavují řezné podmínky v závislosti na materiálu a tvaru obrobku, obrábějí obrobky na základních druzích konvenčních obráběcích strojů a na číslicově řízených obráběcích strojích, provádějí kontrolu, rozměrů, tvarů, jakosti obráběných povrchů.

V průběhu školního roku byly cíle školních vzdělávacích programů naplňovány v souladu s jeho koncepcí. Výuka probíhala podle schválených učebních plánů s důrazem na propojení teoretických znalostí s praktickými dovednostmi. Žáci dosahovali požadovaných výstupů v odborných i všeobecných předmětech, přičemž byla podporována jejich samostatnost, schopnost spolupráce, komunikace a orientace v reálném pracovním prostředí. Škola aktivně rozvíjela klíčové kompetence

žáků, zejména v oblasti technického myšlení, digitální gramotnosti, jazykových dovedností a osobnostního rozvoje. V rámci odborného výcviku a praxe u zaměstnavatelů byly posilovány profesní kompetence žáků, což přispělo k jejich lepší připravenosti na trh práce. Výchovné cíle ŠVP byly naplňovány prostřednictvím adaptačních kurzů, preventivních programů, zájmových aktivit a individuálního přístupu k žákům. Klima školy zůstává pozitivní, vztahy mezi pedagogy a žáky jsou založeny na respektu a spolupráci.

Na základě výsledků vzdělávání, zpětné vazby od žáků a pedagogů, úspěšnosti absolventů lze konstatovat, že školní vzdělávací programy jsou realizovány efektivně a v souladu s jeho cíli.

F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
18-20-M/01 Informační technologie	24	8	15	1	0
39-41-L/01 Autotronik	22	4	16	2	0
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	6	1	4	1	0
68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost	54	14	35	5	0
celkem	106	27	70	9	0

Výsledky závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	45	10	30	5	2
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	21	2	19	0	0
23-56-H/01 Obráběč kovů	10	2	8	0	0
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	19	0	13	6	1
26-57-H/01 Autoelektrikář	12	2	10	0	0
celkem	107	16	80	11	3

Přehled klasifikace školy za I. a II. pololetí školního roku 2024/2025

Přehled klasifikace školy

Název školy: SS André Cítrověna Boskovice
 Ředitel školy: Ing. Radovan Krajiček
 Školní rok: 2024/25
 Hodnotící období: 1. pololetí 24/25

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
AAE1	Mgr. Kateřina Kalová	2,06	23	7	30	26	3	0	1	30	0	0	2038	67,93	0	0,00	2038	67,93
OKEZ1	Mgr. Jana Fojtik Rausová, Ph.D.	2,31	22	2	24	22	1	1	0	24	0	0	1473	61,38	2	0,08	1475	61,46
ATMS2	Mgr. Jaroslava Davidová	1,93	29	0	29	24	4	1	0	29	0	0	2072	71,45	0	0,00	2072	71,45
A2	Ing. Ivoš Pluháček	2,11	26	1	27	19	5	3	0	27	0	0	2134	79,04	1	0,04	2135	79,07
AT3	Ing. Leona Kloudová	2,21	28	1	29	23	2	3	1	29	0	0	2164	74,62	0	0,00	2164	74,62
MSZ3	Ing. Robert Palán	1,94	16	0	16	11	3	2	0	16	0	0	1258	78,63	0	0,00	1258	78,63
ATMS1	Mgr. Petr Hanák	2,11	27	3	30	25	2	3	0	30	0	0	1847	61,57	0	0,00	1847	61,57
A1	Mgr. Jana Kotlanová	2,12	29	0	29	21	6	2	0	29	0	0	2880	99,31	0	0,00	2880	99,31
BPC1A	JUDr. Vítězslav Grénar	1,53	11	17	28	17	11	0	0	28	0	0	1538	54,93	0	0,00	1538	54,93
BPC1B	Mgr., Ing. Roman Tuček	1,68	8	20	28	24	4	0	0	28	0	0	1446	51,64	0	0,00	1446	51,64
IT1	Mgr. Aneta Popelková	1,94	25	4	29	25	3	1	0	29	0	0	2144	73,93	0	0,00	2144	73,93
OZS1	Mgr. Miroslav Staněk	2,14	24	0	24	24	0	0	0	24	0	0	1120	46,67	0	0,00	1120	46,67
BPC2A	Mgr. Zuzana Sekaninová	1,63	12	13	25	13	11	1	0	25	0	0	1533	61,32	0	0,00	1533	61,32
BPC2B	Mgr. Martina Krausová	1,86	12	13	25	20	4	0	1	25	0	0	2526	101,04	0	0,00	2526	101,04
IT2	Ing. Miroslav Geršl	1,86	19	4	23	18	4	1	0	23	0	0	1423	61,87	6	0,26	1429	62,13
OKEZ2	Mgr. Veronika Svobodová	2,27	20	0	20	16	2	2	0	20	0	0	1291	64,55	0	0,00	1291	64,55
OZS2	Ing. Miloslav Janás	2,08	19	0	19	16	3	0	0	18	1	0	772	40,63	1	0,05	773	40,68
A3A	Ing. Antonín Skřivánek	2,08	26	0	26	20	3	1	2	26	0	0	2889	111,12	6	0,23	2895	111,35
A3B	Ing. Libuše Topolářová	1,92	20	1	21	16	5	0	0	21	0	0	1659	79,00	0	0,00	1659	79,00
BPC3A	Mgr. Jana Hromková	1,57	13	15	28	17	11	0	0	28	0	0	1593	56,89	0	0,00	1593	56,89
BPC3B	Mgr. Jiří Pehal	1,74	12	13	25	19	6	0	0	25	0	0	1445	57,80	0	0,00	1445	57,80
EZP3	Mgr. Radomír Bartoš	2,40	19	1	20	17	1	2	0	20	0	0	1595	79,75	6	0,30	1601	80,05
IT3	Mgr. Milan Navrátil	2,00	26	2	28	24	1	3	0	28	0	0	1947	69,54	0	0,00	1947	69,54

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
OKAE3	Ing. Radim Ondroušek	2,18	23	0	23	21	1	1	0	23	0	0	1733	75,35	0	0,00	1733	75,35
OZS3	Mgr. Martina Mynářková	1,81	21	0	21	17	4	0	0	21	0	0	1011	48,14	0	0,00	1011	48,14
ATMS4	Mgr. Anita Gotvaldová	2,28	28	0	28	23	3	2	0	28	0	0	1953	69,75	0	0,00	1953	69,75
BPC4A	Mgr. Miroslav Dražil	1,94	14	14	28	22	6	0	0	28	0	0	1829	65,32	0	0,00	1829	65,32
BPC4B	Mgr. Jitka Urbanová	1,97	15	11	26	22	4	0	0	26	0	0	1781	68,50	0	0,00	1781	68,50
IT4	Mgr. Zuzana Harisová	1,70	20	4	24	16	8	0	0	24	0	0	1842	76,75	0	0,00	1842	76,75
Celkem		1,98	587	146	733	578	121	29	5	732	1	0	50936	69,26	22	0,03	50958	69,29

Přehled výchovných opatření školy

SS André Citroëna Boskovice, 1. pololetí 24/25

Třída	NTU	DTU	DŘŠ	Snížená známka z chování	PŘŠ	PTU	PVYL	VYL	3.st. z chování	2.st. z chování	Celkem
AAE1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
OKEZ1	4	1	1	0	0	1	0	0	0	0	7
ATMS2	4	2	0	0	0	12	0	0	0	0	18
A2	7	0	0	0	0	6	0	0	0	0	13
AT3	3	3	1	0	0	2	0	0	0	0	9
MSZ3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BS2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PO2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ATMS1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A1	3	2	0	0	0	11	0	0	0	0	16
BPC1A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BPC1B	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
IT1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
OZS1	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	4
BPC2A	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	15
BPC2B	1	0	0	0	2	2	0	0	0	0	5
IT2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OKEZ2	5	4	1	0	0	2	0	0	0	0	12
OZS2	3	0	0	0	0	6	0	0	0	0	9
A3A	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4
A3B	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	6
BPC3A	0	0	0	0	4	9	0	0	0	0	13
BPC3B	1	0	1	0	1	6	0	0	0	0	9
EZP3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
IT3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
OKAE3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
OZS3	2	0	0	0	0	7	0	0	0	0	9

Třída	NTU	DTU	DŘŠ	Snížená známka z chování	PŘŠ	PTU	PVYL	VYL	3.st. z chování	2.st. z chování	Celkem
ATMS4	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	5
BPC4A	0	0	0	0	2	6	0	0	0	0	8
BPC4B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	50	16	4	0	13	98	0	0	0	0	181

Přehled klasifikace školy

Název školy: SŠ André Citroëna Boskovice
 Ředitel školy: Ing. Radovan Krajiček
 Školní rok: 2024/25
 Hodnotící období: 2. pololetí 24/25

Třída	Učitel	O	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
AAE1	Mgr. Kateřina Kalová	2,18	23	6	29	26	3	0	0	28	1	0	2369	81,69	0	0,00	2369	81,69
OKEZ1	Mgr. Martin Zapletal	2,36	21	2	23	22	1	0	0	20	2	1	1657	72,04	12	0,52	1669	72,57
ATMS2	Mgr. Jaroslava Davidová	2,05	29	0	29	27	2	0	0	29	0	0	1935	66,72	0	0,00	1935	66,72
A2	Ing. Ivoš Pluháček	1,94	25	1	26	23	3	0	0	26	0	0	1787	68,73	7	0,27	1794	69,00
AT3	Ing. Leona Kloudová	2,24	28	1	29	26	3	0	0	29	0	0	1937	66,79	0	0,00	1937	66,79
MSZ3	Ing. Robert Palán	2,02	16	0	16	13	3	0	0	16	0	0	1224	76,50	1	0,06	1225	76,56
ATMS1	Mgr. Petr Hanák	2,30	27	3	30	26	2	2	0	30	0	0	1831	61,03	0	0,00	1831	61,03
A1	Mgr. Jana Kotlanová	2,08	29	0	29	23	5	1	0	29	0	0	2273	78,38	0	0,00	2273	78,38
BPC1A	JUDr. Vítězslav Grénar	1,50	11	17	28	16	12	0	0	28	0	0	1904	68,00	0	0,00	1904	68,00
BPC1B	Mgr., Ing. Roman Tuček	1,68	8	20	28	17	11	0	0	28	0	0	2040	72,86	0	0,00	2040	72,86
IT1	Mgr. Aneta Popelková	2,11	25	4	29	26	3	0	0	29	0	0	1820	62,76	0	0,00	1820	62,76
OZS1	Mgr. Miroslav Staněk	2,33	24	0	24	23	1	0	0	24	0	0	1582	65,92	0	0,00	1582	65,92
BPC2A	Mgr. Zuzana Sekaninová	1,61	12	13	25	11	13	1	0	25	0	0	1545	61,80	0	0,00	1545	61,80
BPC2B	Mgr. Martina Krausová	1,85	12	12	24	20	4	0	0	24	0	0	1466	61,08	0	0,00	1466	61,08
IT2	Ing. Miroslav Geršl	1,73	18	3	21	17	4	0	0	20	1	0	1296	61,71	19	0,90	1315	62,62
OKEZ2	Mgr. Veronika Svobodová	2,24	20	0	20	15	4	1	0	20	0	0	1285	64,25	0	0,00	1285	64,25
OZS2	Ing. Miloslav Janás	2,06	19	0	19	16	3	0	0	19	0	0	1137	59,84	0	0,00	1137	59,84
A3A	Ing. Antonín Skřivánek	2,09	26	0	26	22	3	1	0	26	0	0	2210	85,00	8	0,31	2218	85,31
A3B	Ing. Libuše Topolářová	1,83	20	1	21	14	6	1	0	21	0	0	1685	80,24	0	0,00	1685	80,24
BPC3A	Mgr. Jana Hromková	1,55	13	15	28	15	13	0	0	28	0	0	1773	63,32	0	0,00	1773	63,32
BPC3B	Mgr. Jiří Pehal	1,75	12	13	25	18	7	0	0	25	0	0	1429	57,16	0	0,00	1429	57,16
EZP3	Mgr. Radomír Bartoš	2,31	19	1	20	19	0	1	0	20	0	0	1352	67,60	0	0,00	1352	67,60
IT3	Mgr. Milan Navrátil	1,95	26	2	28	24	4	0	0	28	0	0	1870	66,79	0	0,00	1870	66,79

Třída	Učitel	O	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
OKAE3	Ing. Radim Ondroušek	2,14	22	0	22	21	1	0	0	22	0	0	1212	55,09	0	0,00	1212	55,09
OZS3	Mgr. Martina Mynářiková	1,74	21	0	21	15	6	0	0	21	0	0	918	43,71	0	0,00	918	43,71
ATMS4	Mgr. Anita Gottvaldová	2,20	28	0	28	27	1	0	0	28	0	0	713	25,46	0	0,00	713	25,46
BPC4A	Mgr. Miroslav Dražil	1,91	14	14	28	25	3	0	0	28	0	0	902	32,21	0	0,00	902	32,21
BPC4B	Mgr. Jiřka Urbanová	2,10	15	11	26	23	3	0	0	26	0	0	962	37,00	0	0,00	962	37,00
IT4	Mgr. Zuzana Harisová	1,65	20	4	24	16	8	0	0	24	0	0	789	32,88	0	0,00	789	32,88
Celkem		1,98	583	143	726	586	132	8	0	721	4	1	44903	61,95	47	0,07	44950	62,02

Přehled výchovných opatření školy

ŠŠ André Citroëna Boskovice, 2. pololetí 24/25

Třída	NTU	DTU	DRŠ	Snížená známka z chování	PRŠ	PTU	PVYL	VYL	3.st. z chování	2.st. z chování	Celkem
AAE1	2	2	5	0	0	1	0	0	0	0	10
OKEZ1	5	5	1	0	0	1	2	0	0	0	14
ATMS2	8	2	0	0	0	8	0	0	0	0	18
A2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
AT3	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	4
MSZ3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
BS2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PO2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ATMS1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
A1	10	5	0	0	2	8	0	0	0	0	25
BPC1A	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
BPC1B	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
IT1	7	3	2	0	0	4	0	0	0	0	16
OZS1	2	1	0	0	0	3	0	0	0	0	6
BPC2A	0	0	0	0	5	18	0	0	0	0	23
BPC2B	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
IT2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OKEZ2	1	1	0	0	1	3	0	0	0	0	6
OZS2	1	1	0	0	1	4	1	0	0	0	8
A3A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A3B	0	4	1	0	2	0	0	0	0	0	7
BPC3A	2	0	0	0	12	24	0	0	0	0	38
BPC3B	1	1	0	0	4	10	0	0	0	0	16
EZP3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
IT3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
OKAE3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
OZS3	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	9

Třída	NTU	DTU	DRŠ	Snížená známka z chování	PRŠ	PTU	PVYL	VYL	3.st. z chování	2.st. z chování	Celkem
ATMS4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BPC4A	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4
BPC4B	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	6
IT4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Celkem	50	25	10	0	29	111	3	0	0	0	228

G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Poradenská činnost školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Školní poradenské pracoviště zajišťuje komplexní systém podpory pro žáky, jejich zákonné zástupce i pedagogické pracovníky. Jeho činnost vychází z vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, zejména vyhlášky č. 197/2016 Sb. a dalších NV.

Hlavním posláním ŠPP je:

- **Podpora žáků** – v oblasti vzdělávacích potřeb, osobnostního rozvoje, prevence školní neúspěšnosti a řešení obtíží v učení či chování.
- **Spolupráce s rodiči** – poskytování konzultací, poradenství a metodické podpory při výchově a vzdělávání dětí.
- **Podpora pedagogů** – metodická pomoc při práci se třídními kolektivy, při zavádění podpůrných opatření a při inkluzivním vzdělávání.
- **Koordinace poradenských služeb** – spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC), orgány sociálně-právní ochrany dětí a dalšími odborníky.

Činnost školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště tvoří tým odborníků, mezi něž patří školní psycholog, výchovný poradce, metodici prevence rizikového chování.

Spolupráce a koordinace

- ŠPP úzce spolupracuje s třídními učiteli, vedením školy a dalšími pedagogickými pracovníky.
- Zajišťuje komunikaci s institucemi, jejichž činnost souvisí s poradenskou a preventivní prací (PPP, SPC, OSPOD, neziskové organizace).

Podpora žáků

- Sleduje žáky s rizikem školního neúspěchu, žáky mimořádně nadané, zdravotně či sociálně znevýhodněné.
- Podílí se na diagnostice příčin neprospěchu a problémového chování.
- Doporučuje vhodná podpůrná opatření a v případě potřeby zprostředkovává vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně nebo jiném specializovaném zařízení.
- Poskytuje kariérové poradenství – pomáhá žákům při profesní orientaci a volbě dalšího vzdělávání.

Prevence a výchovné působení

- Podporuje rozvoj tolerance, spolupráce a respektu ke kulturním hodnotám.
- Zaměřuje se na prevenci xenofobie, rasové nesnášenlivosti a šikany.
- Realizuje primární i sekundární prevenci rizikového chování a sociálně patologických jevů.

Individuální péče

- Věnuje zvláštní pozornost žákům se specifickými poruchami učení, žákům s individuálním vzdělávacím plánem, mimořádně talentovaným, žákům z odlišného kulturního prostředí a žákům se sociálním znevýhodněním.

Řešení konfliktů a vztahů

- Navrhuje preventivní opatření k předcházení konfliktům mezi žáky.
- Podílí se na řešení problémů ve vztazích mezi žáky a učiteli, stejně jako ve vztazích zákonní zástupci – pedagog a pedagog – žák.

Cíl poradenské práce ŠPP

K hlavním cílům ŠPP patří iniciace aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy – posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Metodická a informační činnost

ŠPP získává informace z oblasti poradenské praxe a poskytuje je ostatním pedagogickým pracovníkům. Metodicky pomáhá pedagogickým pracovníkům školy a zákonným zástupcům při řešení pedagogicko-psychologických problémů vývoje a vzdělávání žáků.

Informuje žáky a jejich zákonné zástupce o činnosti školního pedagogického zařízení (ŠPZ) a o možnosti využívání jejich služeb. Poskytuje informace rovněž o dalších poradenských službách v regionu (úřad práce, sociální úřad, krizová centra apod.).

Spolupracuje s vedením školy, s ostatními učiteli a psychology, s pedagogicko-psychologickými poradnami při zavádění a vyhodnocování preventivních programů ve škole na podporu prevence sociálně patologických jevů (např. šikana, vandalismus, násilné chování, látkové i nelátkové závislosti aj.). V uvedené problematice a v dalších otázkách je v úzkém kontaktu i s dalšími organizacemi a institucemi.

Preventivní program

Hlavní cíl

Program je navržen s důrazem na udržitelný a dlouhodobě funkční přístup, který reaguje na aktuální výzvy ve společnosti. Mezi ně patří například zvýšená potřeba kybernetické bezpečnosti, narůstající psychické obtíže mladých lidí, vliv sociálních médií nebo ekologická odpovědnost. Preventivní program je pravidelně vyhodnocován a přizpůsobován aktuálním potřebám žáků i školního prostředí. Zajišťuje jeho efektivitu a schopnost dlouhodobě přispívat ke zdravému rozvoji žáků a samotného prostředí. Prevence je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu, který zajišťuje její integraci do výuky prostřednictvím průřezových témat, specifických vzdělávacích programů a interaktivních metod. Tímto je prevence rizikového chování efektivní a zároveň přispívá k celkové kvalitě vzdělávání.

Dílčí cíle

Dílčí cíle preventivního programu zahrnují snížení výskytu rizikového chování u žáků osvětou a výchovnou intervencí, podporu zdravého sociálního klimatu ve škole, rozvoj klíčových kompetencí v oblasti komunikace a spolupráce, posilování povědomí o právních, sociálních a zdravotních důsledcích rizikového jednání a efektivní zapojení školského poradenského pracoviště, pedagogů, rodičů a odborných institucí do preventivních aktivit.

Prevence rizikového chování

- Omezuje výskyt šikany, kyberšikany, užívání návykových látek, záškoláctví a vandalismu.
- Poskytuje žákům nástroje k rozpoznání a zvládnutí rizikových situací.

Podpora duševního zdraví

- Poskytuje podporu žákům při zvládnutí stresu, úzkostí a jiných obtíží.
- Posiluje povědomí o významu duševního zdraví prostřednictvím osvěty a preventivních aktivit.

Rozvoj sociálních a digitálních kompetencí

- Podporuje schopnost efektivní komunikace, týmové spolupráce a bezpečného využívání technologií.
- Předává žákům dovednostmi pro bezpečné chování na internetu a práci s digitálními zdroji.

Inkluze

- Vytváří prostředí, které podporuje úctu a přijetí všech žáků, včetně těch s individuálními potřebami.
- Zajišťuje rovné příležitosti k vzdělání a zapojení do školních aktivit pro každého žáka.

Podpora profesní orientace

- Přípravuje žáky na další vzdělávání nebo pracovní život prostřednictvím cílených aktivit.
- Podporuje rozvoj praktických dovedností a povědomí o možnostech na trhu práce.

Zapojení komunity

- Propojuje aktéry ve školním prostředí - vedení školy, pedagogy, žáky i zákonné zástupce v rámci realizace preventivních opatření.
- Posiluje spolupráci s externími organizacemi, odborníky a místní komunitou.

Podpora pozitivního školního klimatu

- Podporuje přátelské vztahy mezi žáky i mezi zaměstnanci školy a žáky.
- Posiluje atmosféru důvěry, respektu a bezpečí ve škole.

Podpora zdravého životního stylu

- Organizuje aktivity zaměřené na propagaci pohybu, zdravé stravy a prevence rizikového chování.
- Rozvíjí povědomí žáků o důležitosti péče o vlastní tělesné i duševní zdraví.

Školní poradenské pracoviště:

Mgr. Daniel Ježek

Telefon: 516 426 218

E-mail: jezek@skolaac.cz

Školní metodik prevence:

Jméno: Mgr. Martin Zapletal

Telefon: 516 426 229

E-mail: zapletal@skolaac.cz

a

Jméno: Mgr. a Mgr. Milan Chlup

Telefon: 734 614 710

E-mail: chlup@skolaac.cz

Školní psycholog:

Jméno: Mgr. Jan Kučera

Telefon: 720 042 290

E-mail: kucera@skolaac.cz

Řešení přestupků:

Přesný postup a hlavní zásady jsou uvedeny ve školním řádu, který je v celém znění k dispozici na webových stránkách školy.

H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurz/školení	Počet zúčastněných
1. Školení – obsluha zvedáků vozidel	22
2. Fusion pro začátečníky	1
3. Prohlubovací kurz pro KTE	1
4. Noviny v automobilovém průmyslu - v rámci koncernu Stellantis	14
5. Školení k elektromobilitě	4
6. Rozšiřující studium informatiky	1
7. Efektivní využití trupu při uvolňování z úchopů	1
8. Školení instruktorů sjezdového lyžování – doškolovací	2
9. Zvládání krizových situací	3
10. Instruktor svařování plastů	1
11. Školení k přímému vstřikování paliva v zážehových motorech	1
12. Proškolení vedoucích pracovníků DM v oblasti BOZP a PO	1
13. Kontrolní systém a hospitační činnost ve škole	1
14. Školení k emisním systémům	1
15. Školení metodiků prevence	1
16. Technology in the classroom	1
17. Úvod do motivačně intervenční práce s dopívajícími	1
18. Základy obsluhy a ovládání řídicího systému HEIDENHAIN THC620 a základy programování	2
19. Moderní metody a aktivity do výuky	1
20. Duševní pohoda, pomáháme žákům zvládat stres	2
21. Jak účinně popularizovat matematiku na SŠ	1
22. Školení řidičů	6
23. Seminář k decentralizovaným aktivitám programu Erasmus+	1
24. Vedení dialogu a konstruktivní konverzace se žáky	10
25. Školení BOZP a PO zaměstnanců	všichni zaměstnanci
26. Školení PČR na téma „Měkké cíle“	všichni zaměstnanci
27. Deprese a úzkosti, traumatizovaní žáci a žáci s psych. problémy	všichni pedag. pracovníci TV
28. Jak budovat dobré klima v třídních kolektivech	všichni pedag. pracovníci

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Typ kurz/školení	
1. Evidence hlášení odpadů	1
2. Setkání ekonomů	1
3. Školení hygienického minima	7
4. Přiznání k dani z příjmu právnických osob z pohledu p. o.	1
5. Vyúčtování zahraničních cest	1
6. Instagram pro školy	1
7. Cestovní náklady pro školy	2
8. Energetický management (EMA+)	1
9. Školení BOZP a PO zaměstnanců	všichni zaměstnanci

I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Propagace školy

Škola se aktivně prezentuje na webových stránkách a sociálních sítích. Ve školním roce 2024/2025 se naše škola zúčastnila těchto významných akcí:

Husí slavnosti, Boskovice.

Střední škola André Citroëna Boskovice se do Husích slavností v Boskovicích pravidelně zapojuje formou prezentace odborných oborů, praktických ukázek a spolupráce se žáky. Tato tradiční regionální akce proběhla ve dnech 21. – 23. 9. 2024, nabízí prostor pro propojení škol s veřejností a místních organizací. Naše škola kromě propagace učebních a maturitních oborů v rámci své prezentace vystavuje i historickou zemědělskou techniku.

Svátky řemesel a krásy ušlechtilých koní, Kunštát

Ve dnech 7. – 8. června 2025 se Střední škola André Citroëna Boskovice zúčastnila 16. ročníku Svátků řemesel a krásy ušlechtilých koní, který se konal v areálu Panské zahrady v Kunštátě. Tato tradiční akce spojuje prezentaci lidových a uměleckých řemesel s přehlídkou ušlechtilých koní a nabízí bohatý kulturní a vzdělávací program. Naše škola na této akci prezentovala technické učební obory, které nabízí ke vzdělávání.

Veletrh středních škol Tak kam?! - Boskovice, Blansko, Tišnov, Brno

Veletrh středních škol „Tak kam?!“ je každoroční akce pořádané Jihomoravským krajem ve spolupráci s Vzdělávacím institutem pro Moravu (VIM). Jejím cílem je pomoci žákům základních škol s výběrem vhodné střední školy a oboru vzdělání. Veletrh „Tak kam?!“ je pro školy příležitostí představit svou vzdělávací nabídku, navázat kontakt s potenciálními uchazeči a posílit povědomí o své činnosti v regionu. Pro žáky je to jedinečná šance získat všechny důležité informace na jednom místě a udělat si jasno v tom, kam směřovat po základní škole.

Přehlídka středních škol - Svitavy

Dne 17. 10. 2024 se Střední škola André Citroëna Boskovice zúčastnila tradiční Přehlídky středních škol v Multifunkčním centru Fabrika ve Svitavách. Akce byla určena žákům 8. a 9. ročníků základních škol a jejich rodičům, kteří se rozhodují o dalším studiu. Škola se prezentovala prostřednictvím informačního stánku, kde pedagogové a studenti poskytovali návštěvníkům podrobné informace o jednotlivých oborech, přijímacím řízení, možnostech uplatnění absolventů i mimoškolních aktivitách. Součástí prezentace byly také ukázky výukových pomůcek, propagační materiály a interaktivní prvky, které přiblížily atmosféru školy. Účast na přehlídce přispěla k posílení povědomí o škole v regionu, navázání kontaktů s potenciálními uchazeči a propagaci technického a odborného vzdělávání.

Festival STEM oborů 2025 - TE Connectivity Czech s.r.o., Kuřim

Ve dnech 18. a 19. června 2025 se žáci Střední školy André Citroëna Boskovice zúčastnili Festivalu STEM oborů, který pořádala společnost TE Connectivity Czech s.r.o. ve svém výrobním areálu v Kuřimi. Akce byla zaměřena na popularizaci technických oborů a propojení škol s praxí. Festival přivítal více než 1 500 žáků a studentů z 28 základních a středních škol. Účast na Festivalu STEM oborů přispěla k rozvoji technického myšlení žáků, jejich motivaci ke studiu technických oborů a posílení spolupráce školy s průmyslovými partnery.

Den s BODOSEM

V rámci podpory odborného vzdělávání a spolupráce s regionálními zaměstnavateli se žáci Střední školy André Citroëna Boskovice zúčastnili akce „Den s Bodosem“, pořádané firmou Bodos Czechia s.r.o. dne 14. 6. 2025. Akce byla zaměřena na propojení teorie s praxí a na představení možností uplatnění absolventů technických oborů v reálném pracovním prostředí. Návštěvníci akce měli možnost se seznámit s naší nabídkou s učebních a maturitních oborů

3 dny otevřených dveří pro žáky ZŠ i pro ostatní zájemce z řad široké veřejnosti.

Tradiční Dny otevřených dveří jsou především určeny žákům 9. ročníků základních škol a jejich rodičům. Akce nabídla jedinečnou příležitost seznámit se s prostředím školy, jejími obory a možnostmi studia.

Projekty realizované ve školním roce 2024/2025

Projekt „Prevence digitální propasti a digitální učební pomůcky“

V rámci Národního plánu obnovy (NPO) se škola zapojila do projektu „Prevence digitální propasti a digitální učební pomůcky“, jehož cílem je zajistit rovný přístup ke vzdělávání prostřednictvím moderních digitálních technologií a podpořit digitální transformaci výuky. Díky tomuto projektu došlo k významnému posílení technického zázemí školy a ke zvýšení dostupnosti digitálních nástrojů pro žáky. Projekt přispěl k naplňování cílů školních vzdělávacích programů, podpoře rovných příležitostí ve vzdělávání.

Projekt „Personální podpora a profesní rozvoj 3“

V rámci rozvoje vzdělávacího prostředí škola realizovala projekt Personální podpora a profesní rozvoj 3, spolufinancovaný Evropskou unií. Projekt probíhal od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2025 a jeho cílem je posílit kvalitu vzdělávání prostřednictvím následujících aktivit:

- Personální posílení školy: pokračování činnosti školního psychologa, koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů a kariérového poradce.
- Profesní rozvoj pedagogických pracovníků: vzdělávání učitelů v oblasti osobnostního a sociálního rozvoje, rozšiřování odborných kompetencí.
- Inovativní vzdělávání žáků: zavádění nových metod výuky, podpora zájmového vzdělávání.

Projekt přispěl ke zkvalitnění výuky, podpořil duševní zdraví žáků a posílil profesní kompetence pedagogů. Celková výše podpory činila 3 095 157 Kč.

Projekt „Kybernetická bezpečnost – Střední škola André Citroëna Boskovice“

Projekt je spolufinancovaný z operačního programu Národního plánu obnovy a také za podpory Jihomoravského kraje. Samotná realizace probíhá od druhého pololetí školního roku 2024/2025 a zasahuje i do školního roku 2025/2026. Realizace projektu si vyžádá finance cca 10 mil. Kč. Předmětem projektu je modernizace a rozšíření stávajícího HW a SW vybavení Střední školy André Citroëna, zvýšení efektivnosti a dynamičnosti poskytovaných služeb v rámci agendy školy, doplnění informačních systémů, vznik celistvé softwarové platformy pro zajištění komplexní kybernetické bezpečnosti školy. Projekt je realizovaný za účelem ochrany školy před moderními kybernetickými hrozbami, ochrany důležitých dat a zabezpečení služeb poskytovaných v rámci informačních a komunikačních systémů školy, zajištění jejich důvěrnosti, integrity a dostupnosti.

Projekt „Implementace DZ JMK“

Projekt „Implementace DZ JMK“ je rozsáhlá vzdělávací iniciativa realizovaná Jihomoravským krajem v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK). Tento projekt je spolufinancován z prostředků Evropské unie, státního rozpočtu ČR a rozpočtu JMK. Hlavním cílem projektu je naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihomoravského kraje (DZ JMK) a Krajských akčních plánů rozvoje vzdělávání (KAP). Projekt usiluje o zlepšení kvality, inkluзивity a relevance vzdělávání v Jihomoravském kraji, a to zejména prostřednictvím:

- rozvoje odborných a metodických kompetencí pedagogů,
- podpory žáků v odborném vzdělávání,
- prevence předčasných odchodů ze vzdělávání,

- rozvoje digitálních a podnikatelských dovedností,
- posílení kariérového poradenství,
- podpory talentovaných a motivovaných žáků,
- sdílení dobré praxe mezi školami.

Do projektu je zapojeno 13 partnerských organizací, Střední škola André Citroëna Boskovice je jedna z partnerských organizací. Projekt probíhá od 1. 9. 2023 – 31. 8. 2028.

Projekt „Vylepši si školu“

Je vzdělávací a komunitní aktivita realizovaná v Jihomoravském kraji, která podporuje participativní rozpočtování na středních školách. Jeho cílem je zapojit žáky do rozhodování o využití části školního rozpočtu a tím rozvíjet jejich občanské kompetence, kritické myšlení a finanční gramotnost. Na Střední škole André Citroëna je projekt zaměřený na aktivní zapojení žáků do zlepšování prostředí školy. Každá škola obdrží dotaci ve výši 36 000 Kč na realizaci žákovského návrhu. Žáci navrhnou projekty, diskutují o nich, prezentují je a hlasují. Vítězný návrh je realizovaný v daném školním roce.

Projekt BOSKOVICE – KRAGUJEVAC: „Za průmyslem, kulturou a přírodou do regionu Šumadija“

Ve školním roce 2024/2025 se Střední škola André Citroëna Boskovice zapojila do dotačního programu „Do světa“, který vyhlašuje Jihomoravský kraj. Naši žáci se v období od 6. 10. – 12. 10. 2024 navštívili Srbsko, město Kragujevac, kde si prohlédli výrobní závod Siemens, navštívili Střední polytechnickou školu v Kragujevac, kde proběhly workshopy, žáci prezentovali Jihomoravský kraj, město Boskovice a naši školu.

Dotační program „Do světa“ umožňuje žákům účastnit se zahraničních výjezdů, jazykových kurzů, odborných stáží nebo výměnných pobytů. Tyto aktivity přispívají k rozvoji jazykových dovedností, mezikulturního porozumění a osobnostnímu růstu studentů. Zároveň posilují prestiž školy a její zapojení do mezinárodních vzdělávacích sítí.

Projekt „Modernizace stravovacího provozu při SŠ André Citroëna“

Jedná se o projekt realizovaný z prostředků Evropské unie, Operačního programu životního prostředí, 64. výzvy – Energetické úspory ve veřejné infrastruktuře. V druhé polovině školního roku 2024/2025 Střední škola André Citroëna Boskovice zahájila investiční projekt, jehož cílem je zajištění energeticky úsporného provozu, modernizace kuchyňského vybavení a technologií, zlepšení technického a hygienického standardu školní jídelny a zvýšení komfortu stravování pro žáky a zaměstnance. Vzhledem k náročnosti projektu očekáváme ukončení projektu na konci roku 2026. Celkové předpokládané náklady na realizaci projektu dosahují 23 mil. Kč

Projekt Modernizace výuky technických oborů a vnitřní konektivity na Střední škole André Citroëna Boskovice "Modernet"

Cílem projektu bylo zkvalitnění praktické výuky technických oborů, pořízení moderních technologií do odborných učeben a dílen, propojení výuky s reálnou praxí a požadavky zaměstnavatelů, zvýšení atraktivity technických oborů pro žáky základních škol a zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků i další vzdělávání pedagogických pracovníků.

V rámci udržitelnosti projektu naše škola spolupracuje s Gymnáziem Boskovice, Vyšší odbornou školou ekonomickou a zdravotnickou, Střední školou Boskovice a Základní školou Boskovice v oblasti odborného vzdělávání. Tyto školy využívají naši učebnu k výuce odborných předmětů, což jim

umožňuje přístup k moderním technologiím a praktické výuce, čímž se technické obory stávají atraktivnějšími. Současně v rámci udržitelnosti projektu na škole jsou realizovány kroužky technického zaměření, které jsou využívány žáky naší školy.

Ve školním roce 2024/2025 se naše škola zúčastnila následujících soutěží

- dne 3. 10. 2024 - soutěž MÁŠ NA TO – soutěž probíhá pod záštitou PČR, zúčastnili z naší školy 2 týmy a obsadily 2. a 5. místo, do dalšího soutěžního kola postoupil náš jeden tým
- dne 9. 10. 2024 - okresní kolo ve stolním tenise v Blansku
- dne 10. 10. 2024 - finálové kolo soutěže MÁŠ NA TO v Kojetíně
- dne 10. 10. 2024 - okresní kolo ve florbalu v Blansku
- dne 15. 10. 2024 - okresní kolo v basketbalu
- dne 22. 10. 2024 - okresní kolo ve volejbalu chlapců
- dne 24. 10. 2024 - okresní kolo ve volejbalu dívek
- dne 7. 11. 2024 – soutěž ve volejbale v Moravské Třebové – soutěž je realizovaná pod MVČR
- ve dnech 16. – 17. 11. 2024 - turnaj v počítačových hrách
- mezinárodní soutěž „Yang car mechanic“ pro 3. ročníky oboru Mechanik opravář motorových vozidel, náš žák Petr Kovář, žák oboru MOMV postoupil do dalšího kola mezinárodní soutěže
- dne 14. 11. 2024 - soutěž v silovém čtyřboji v Jedovnicích
- dne 5. 12. 2024 - plavecká soutěž škol vzdělávajících obor Bezpečnostně právní činnost, umístili jsme se na 4. místě
- dne 21. 1. 2025 - krajské kolo soutěže Autotronik
- dne 22. 1. 2025 - krajské kolo soutěže Automechanik Junior
- dne 5. 2. 2025 – regionální kolo soutěže odborných dovedností pro žáky středních škol KOVO JUNIOR 2025 pro obor obráběč kovů, žák Kleveta se umístil na 2. místě a postoupil do celostátního kola
- únorová soutěž v silovém víceboji v Holešově, 5. místo obsadil chlapecký tým a 4. místo dívčí tým
- dne 24. 3. 2025 - střelecká soutěž v Holešově
- dne 19. 3. 2025 – postupující kolo soutěže „Young Car Mechanic“ v Praze
- dne 2. 4. 2025 - soutěž ve florbalu – dívky postupují do krajského kola soutěže
- dne 3. 4. 2025 - soutěž ve florbalu – hoši postupují do krajského kola soutěže
- ve dnech 9. - 11. 4. 2025 - celostátní kolo soutěže určené pro obráběče kovů ve Žďáru nad Sázavou, v celostátní soutěži oboru obráběč kovů se náš žák umístil na 5. místě
- dne 11. 4. 2025 - celostátní kolo soutěže KOVO JUNIOR ve Žďáru nad Sázavou
- ve dnech 14. – 16. 4. 2025 - 26. ročník mezinárodní soutěže svářečů o Zlatý pohár Linde ve Frýdku Místku
- dne 30. 4. 2025 - soutěž „Automobileum“ v Tišnově
- dne 24. 4. 2025 - soutěž opravářů zemědělských strojů v Moravském Krumlově
- dne 29. 4. 2025 - školní kolo soutěže Office Aréna
- dne 23. 4. 2025 - krajské kolo soutěže ve florbalu
- ve dnech 12. a 13. 5. 2025 – postupové kolo soutěže „Automobileum“ v Hradci Králové
- dne 15. 5. 2025 - mezinárodní soutěž Obráběč kovů ve Vyškově

J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 nebyla provedena inspekční činnost.

Ve školním roce 2024/2025 jsme v rámci ČŠI řešili obdržенý podnět od České školní inspekce týkající se nevhodného chování vyučujícího k žákyním v hodinách sebeobrany a tělesné výchovy. Na daný podnět jsme v požadovaném termínu reagovali a poskytli jsme maximální součinnost v této záležitosti.

K. Základní údaje o hospodaření školy

Výsledek hospodaření školy k 31. 12. 2024 /v Kč/

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Škola celkem
Výnosy	119 811 588,10	3 910 001,22	123 721 589,32
Náklady	119 667 846,18	3 211 109,24	122 878 955,42
Výsledek hospodaření:	143 741,92	698 891,98	842 633,90

Výsledek hospodaření školy k 30. 6. 2025 /v Kč/

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Škola celkem
Výnosy	59 592 176,65	1 543 356,90	61 135 533,55
Náklady	57 180 648,81	1 075 324,01	58 255 972,82
Výsledek hospodaření:	2 411 527,84	468 032,89	2 879 560,73

Podrobné údaje o hospodaření školy obsahuje „Zpráva o činnosti příspěvkové organizace“ za příslušný kalendářní rok.

L. Závěr a výhled na další období

Školní rok 2024/2025 byl pro Střední školu André Citroëna Boskovice obdobím stabilního rozvoje, modernizace výuky a aktivního zapojení do regionálních i celostátních projektů. Škola úspěšně realizovala řadu vzdělávacích, kulturních a odborných aktivit, které přispěly ke zkvalitnění výuky a posílení jejího postavení v regionu.

Nově se podařilo navázat spolupráci s firmami MUBEA Prostějov, která podpoří vybrané obory formou stipendií žákům. Díky podpoře zřizovatele, spolupráci s partnery a zapojení pedagogického sboru se podařilo naplnit cíle stanovené ve školních vzdělávacích programech i v oblasti rozvoje technického a odborného vzdělávání.

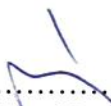
V nadcházejícím školním roce se Střední škola André Citroëna zaměří na:

- další modernizaci výuky technických oborů,
- rozvoj digitálních kompetencí žáků i pedagogů,
- posílení spolupráce s firmami a institucemi,
- podporu duálního vzdělávání a odborné praxe,
- rozšíření nabídky mimoškolních aktivit a kariérového poradenství.

Děkujeme všem zaměstnancům, žákům, rodičům, partnerům a zřizovateli za spolupráci a podporu v uplynulém školním roce.

Školská rada ve složení:
Bc. Milan Veselý
Mgr. et Mgr. Milan Chlup
Ing. Antonín Skřivánek
Martin Králík
Eva Hirtová
Petr Blažek
Ing. Michal Knödl
Mgr. Jiří Horníček
Ing. Jaroslav Dohnálek

schválila dne 23. 10. 2025 Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2024/2025
Střední školy André Citroëna Boskovice, příspěvkové organizace.


.....
Bc. Milan Veselý


.....
Ing. Antonín Skřivánek


.....
Eva Hirtová


.....
Ing. Michal Knödl


.....
Ing. Jaroslav Dohnálek


.....
Mgr. et Mgr. Milan Chlup


.....
Martin Králík


.....
Petr Blažek


.....
Mgr. Jiří Horníček

V Boskovicích dne 23. 10. 2025